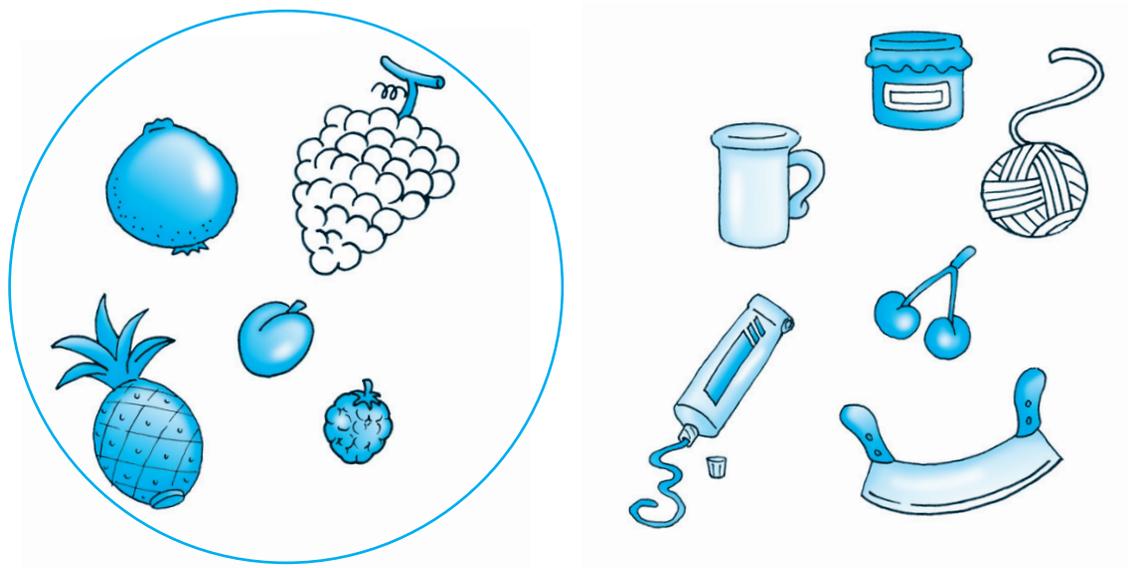


Saper classificare.

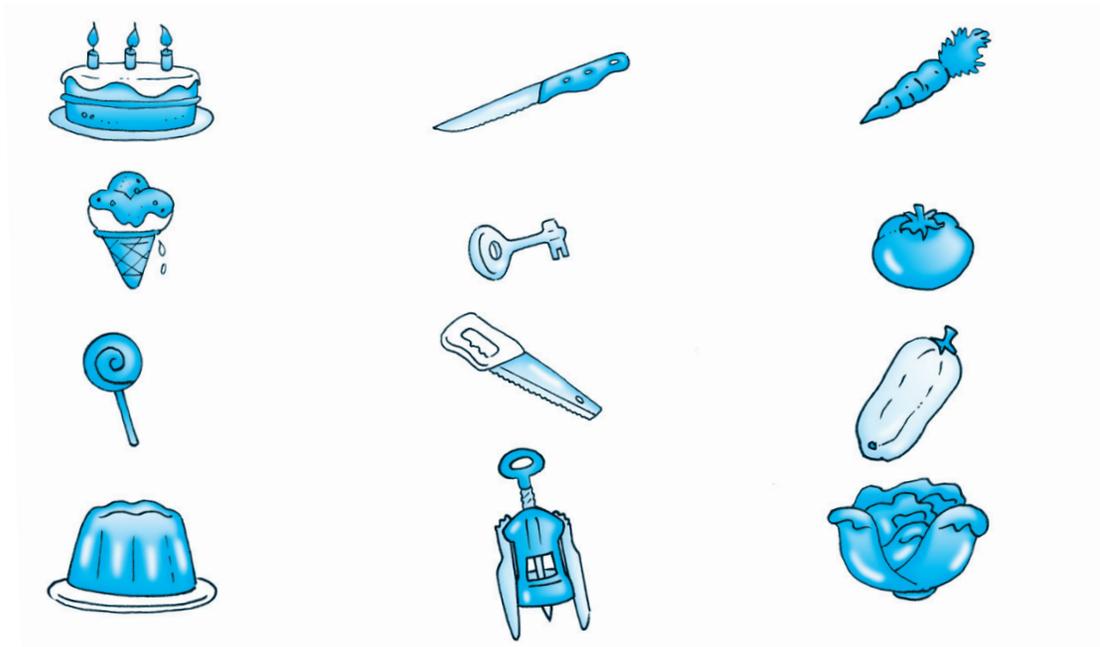
Alunno/a
 Classe Data

GLI INSIEMI

1 Chi può entrare nel recinto?
 Con una freccia porta l'oggetto dentro il recinto.



2 Forma gli insiemi e collegali al cartellino giusto.



VERDURE

DOLCI

UTENSILI

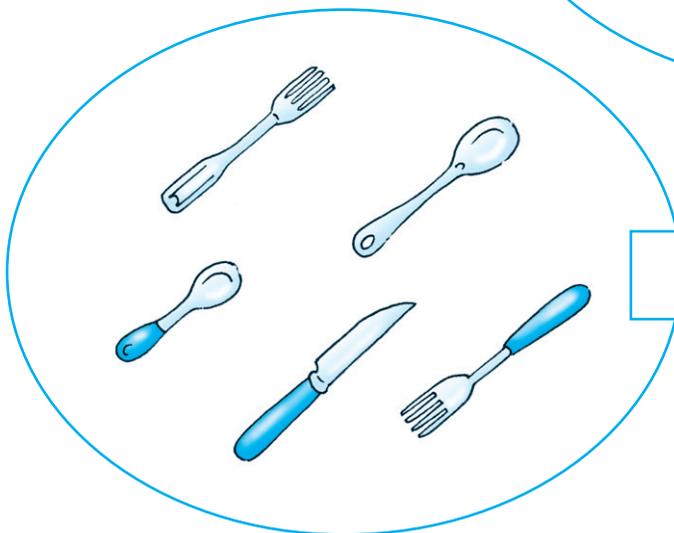
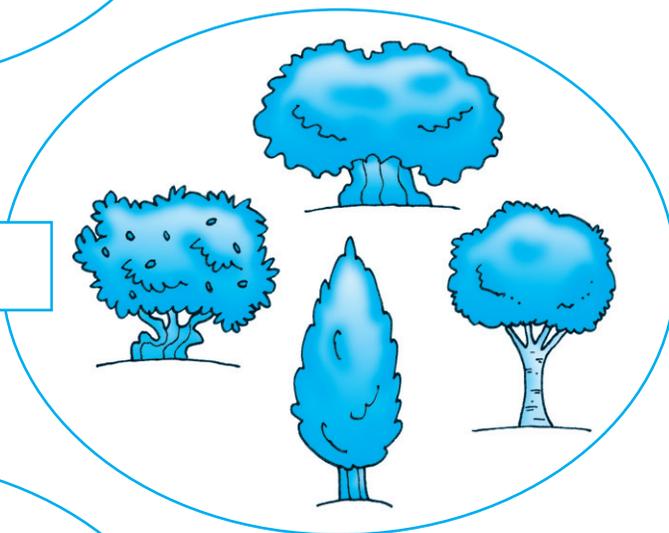
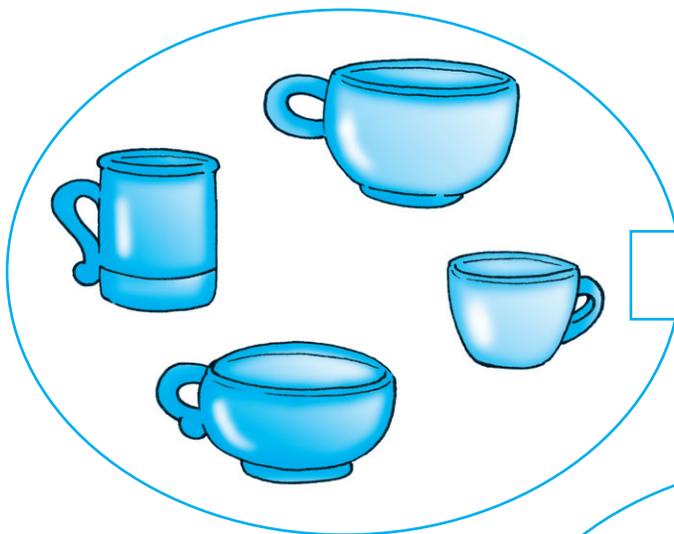
Saper classificare e denominare un insieme.

Alunno/a

Classe Data

SCRIVERE IL CARTELLINO

1 Scrivi nei cartellini i nomi degli insiemi.

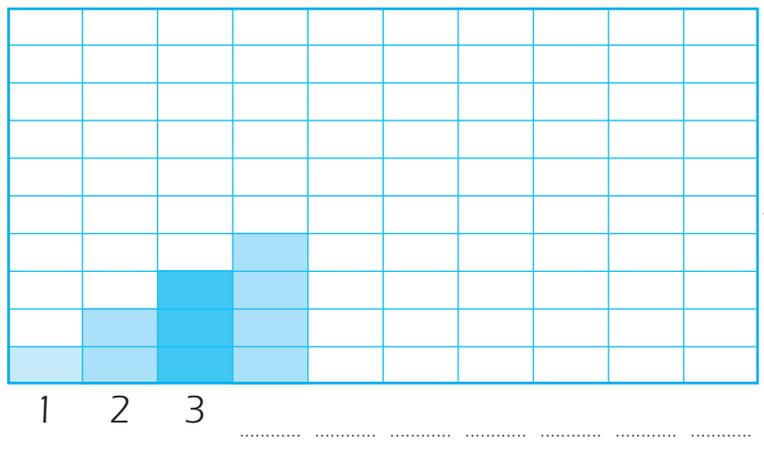


Conoscere la sequenza ordinata dei numeri fino a 10.

Alunno/a
 Classe Data

METTERE ORDINE

1 Osserva e continua.



2 Disegna in ogni sacchetto tante caramelle quante ne indica il numero.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

3 Completa queste linee dei numeri.

0 1 [] [] 4 [] [] 7 [] [] 10

0 [] [] [] [] 5 [] [] [] 9 []

0 [] [] [] [] [] [] 7 [] [] 10

CONFRONTO DI NUMERI

1 In ogni riga colora il sacchetto con meno oggetti. Completa con i numeri e con il segno.

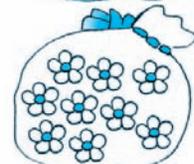


3

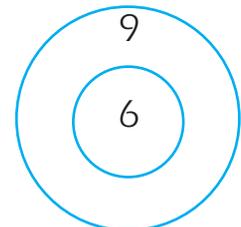
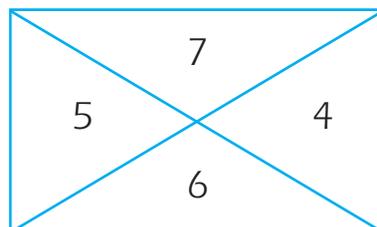
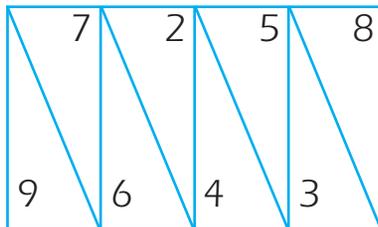


5

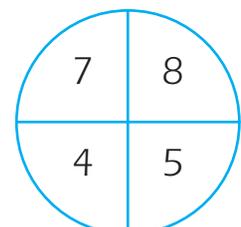
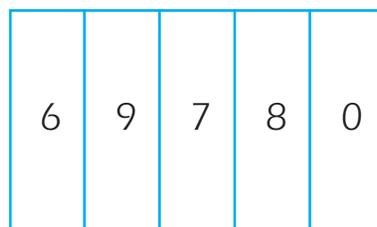
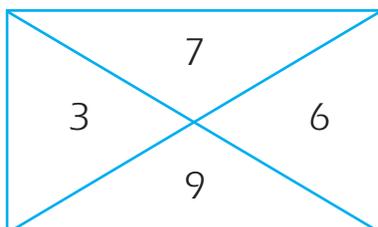
$3 < 5$



2 Colora di verde il riquadro dove c'è il numero minore.

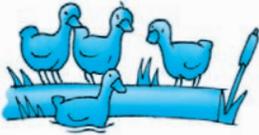


3 Colora di giallo il riquadro dove c'è il numero maggiore.



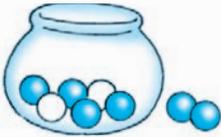
TANTE SOMME

1 Osserva e trova la somma.



Quante ochette in tutto?

$$3 + 1 = 4$$



Quante palline in tutto?

$$6 + 2 = \dots\dots\dots$$

2 Conta, metti i numeri e trova le somme.



Quante arance in tutto?

$$5 + \dots\dots = \dots\dots\dots$$



Quante castagne in tutto?

$$\dots\dots + 3 = \dots\dots\dots$$

3 Scrivi i numeri e trove le somme.



..... +

$$4 + 3$$

..... +

..... +

..... +

7

.....

.....

.....

.....

4 Osserva ed esegui l'addizione sulla linea dei numeri.



$$4 + 4 = 8$$



$$2 + 8 = \dots\dots\dots$$